

**Child Development
and Pedagogy**

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र

1. Heredity is a very interesting and mysterious subject for psychologists and biologists. Which law or principle is not related to heredity?

- A. Law of Continuity of Germ Plasm
- B. Law of Regression
- C. Law of Induction
- D. Mendel's Law

1. वंशानुक्रम मनोवैज्ञानिकों तथा जीववैज्ञानिकों के लिए अत्यंत रोचक तथा रहस्यमय विषय है। वंशानुक्रम से कौन सा नियम या सिद्धांत संबंधित नहीं है?

- A. बीजकोष की निरंतरता का नियम
- B. प्रत्यागमन का नियम
- C. आगमन का नियम
- D. मेंडल का नियम

2. The main characteristics of special children are-

- A. Child with mental retardation
- B. Gifted child
- C. Different qualities and behaviour from normal children
- D. Bright child

2. विशिष्ट बालकों की प्रमुख विशेषताएं हैं-

- A. मानसिक न्यूनता से ग्रसित बालक
- B. प्रतिभाशाली बालक
- C. साधारण बालकों से भिन्न गुण एवं व्यवहार
- D. तीव्र बुद्धि वाला बालक

3. "Every species, whether animal or human, follows a pattern of development typical of its species." This definition was given by which psychologist?

- A. Hurlock
- B. Skinner
- C. Kuppaswamy
- D. Garrison

3. "प्रत्येक जाति, चाहे वह पशु जाति हो या मानव जाति, अपनी जाति के अनुरूप विकास के प्रतिमान का अनुसरण करती है।" यह परिभाषा किस मनोवैज्ञानिक द्वारा प्रदान की गई है?

- A. हर्लॉक
- B. स्किनर
- C. कुप्पुस्वामी
- D. गैरिसन

←***→ Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह ←***→

4. Direction - For the below Assertion [As] and Reason [R] choose the correct alternative-

Assertion [As] : Gender impacts learning.

Reason [R] : Societal stereotypes create biases that affect students learning and performance.

- A. Both [As] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [As].
- B. Both [As] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [As].
- C. [As] is true, but [R] is false.
- D. [As] is false, but [R] is true.

5. The purpose of diagnostic assessment is-

- A. Testing students' progress during instruction.
- B. Assessing current knowledge and skills of students.
- C. Providing initial advice and guidance to students.
- D. Assessing final learning outcomes.

4. निर्देश - नीचे दिए गए कथन [As] और कारण [R] के लिए सही विकल्प चुनिए.

कथन [As] : लिंग अधिगम पर प्रभाव डालता है।

कारण [R] : सामाजिक रूढ़िवादिता पूर्वाग्रह पैदा करती है जो छात्रों के अधिगम और निष्पत्ति को प्रभावित करती है।

- A. [As] और [R] दोनों सत्य हैं, और [R], [As] की सही व्याख्या है।
- B. [As] और [R] दोनों सत्य हैं, लेकिन [R], [As] की सही व्याख्या नहीं है।
- C. [As] सत्य है, लेकिन [R] असत्य है।
- D. [As] असत्य है, लेकिन [R] सत्य है।

5. निदानात्मक मूल्यांकन का उद्देश्य होता है-

- A. अनुदेशन के दौरान छात्र प्रगति का परीक्षण करना।
- B. छात्रों के वर्तमान ज्ञान एवं कौशल का आकलन करना।
- C. छात्रों को प्रारम्भिक सलाह एवं मार्गदर्शन करना।
- D. अंतिम अधिगम परिणामों का आकलन करना।

*** → Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह ← ***

6. Direction - For the below Assertion [As] and Reason [R] choose the correct alternative.

Assertion [As] : Learning and maturity complement each other.

Reason [R] : Learning requires external stimulation while maturation is a natural process.

- A. Both [As] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [As].
- B. Both [As] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [As].
- C. [As] is true, but [R] is false.
- D. [As] is false, but [R] is true.

7. After the speech organs have fully matured, language development depends primarily on environmental stimuli. Language development occurs sequentially. Arrange the sequences of language development.

- (K) Production of Sound
- (L) Recognition of Sound
- (M) Production of Word and Sentence
- (N) Use of Written Language
- (O) Final stage of Language Development

- A. $L \rightarrow K \rightarrow M \rightarrow N \rightarrow O$
- B. $K \rightarrow L \rightarrow M \rightarrow N \rightarrow O$
- C. $M \rightarrow L \rightarrow K \rightarrow N \rightarrow O$
- D. $O \rightarrow K \rightarrow L \rightarrow M \rightarrow N$

6. निर्देश - नीचे दिए गए कथन [As] और कारण [R] के लिए सही विकल्प चुनिए-

कथन [As] : सीखना एवं परिपक्वता दोनों एक दूसरे के पूरक हैं।

कारण [R] : सीखने में बाह्य उद्दीपन की आवश्यकता होती है, जबकि परिपक्वता एक नैसर्गिक प्रक्रिया है।

- A. [As] और [R] दोनों सत्य हैं, और [R], [As] की सही व्याख्या है।
- B. [As] और [R] दोनों सत्य हैं, लेकिन [R], [As] की सही व्याख्या नहीं है।
- C. [As] सत्य है, लेकिन [R] असत्य है।
- D. [As] असत्य है, लेकिन [R] सत्य है।

7. वागिन्द्रियों की पूर्ण परिपक्वता के बाद भाषा विकास मूलतः वातावरण द्वारा प्राप्त उत्तेजना पर निर्भर करता है। भाषा विकास एक क्रम के अनुसार होता है। भाषा विकास के क्रमों को सुव्यवस्थित कीजिए-

- (K) ध्वनि उत्पन्न करना
- (L) ध्वनि की पहचान
- (M) शब्द एवं वाक्यों का निर्माण
- (N) लिखित भाषा का प्रयोग
- (O) भाषा विकास की पूर्णवस्था

- A. $L \rightarrow K \rightarrow M \rightarrow N \rightarrow O$
- B. $K \rightarrow L \rightarrow M \rightarrow N \rightarrow O$
- C. $M \rightarrow L \rightarrow K \rightarrow N \rightarrow O$
- D. $O \rightarrow K \rightarrow L \rightarrow M \rightarrow N$

←—————> Space For Rough Work / एक कार्य के लिये जगह <—————>

8. Arrange the following categories of children with intellectual disability in ascending order of their I.Q. level (from lowest to highest):

- (K) Profoundly retarded
- (L) Severely retarded
- (M) Mild mentally retarded
- (N) Slow learner
- (O) Moderate mentally retarded

- A. $K \rightarrow L \rightarrow O \rightarrow M \rightarrow N$
- B. $K \rightarrow L \rightarrow M \rightarrow N \rightarrow O$
- C. $L \rightarrow M \rightarrow N \rightarrow O \rightarrow K$
- D. $M \rightarrow N \rightarrow O \rightarrow K \rightarrow L$

9. Formative assessment is characterized by-

- (J) Monitoring learning progress
- (K) Determines students' current strengths
- (L) Ongoing feedback during the process
- (M) Assessing students' progress at the end of the unit.

Choose the correct option-

- A. J and M only
- B. J, K and M
- C. J and K only
- D. J and L only

8. बौद्धिक अक्षमता वाले बच्चों को उनके बुद्धिलब्धि (I.Q.) स्तर के बढ़ते क्रम में (न्यूनतम से अधिकतम) व्यवस्थित कीजिए :

- (K) अत्यधिक मंदबुद्धि
- (L) गंभीर रूप से मंदबुद्धि
- (M) हल्के मानसिक रूप से मंदबुद्धि
- (N) धीमी गति से सीखने वाला
- (O) मध्यम मानसिक रूप से मंदबुद्धि

- A. $K \rightarrow L \rightarrow O \rightarrow M \rightarrow N$
- B. $K \rightarrow L \rightarrow M \rightarrow N \rightarrow O$
- C. $L \rightarrow M \rightarrow N \rightarrow O \rightarrow K$
- D. $M \rightarrow N \rightarrow O \rightarrow K \rightarrow L$

9. रचनात्मक मूल्यांकन की विशेषता है-

- (J) अधिगम प्रगति की निगरानी करना।
- (K) छात्रों की वर्तमान ताकत का निर्धारण करना।
- (L) प्रक्रिया के दौरान निरंतर पृष्ठपोषण
- (M) इकाई के अंत में छात्र प्रगति का मूल्यांकन करना।

सही विकल्प चुनें-

- A. केवल J और M
- B. J, K और M
- C. केवल J और K
- D. केवल J और L

←**→ Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह ←**→

8. Arrange the following categories of children with intellectual disability in ascending order of their I.Q. level (from lowest to highest):

- (K) Profoundly retarded
- (L) Severely retarded
- (M) Mild mentally retarded
- (N) Slow learner
- (O) Moderate mentally retarded

- A. $K \rightarrow L \rightarrow O \rightarrow M \rightarrow N$
- B. $K \rightarrow L \rightarrow M \rightarrow N \rightarrow O$
- C. $L \rightarrow M \rightarrow N \rightarrow O \rightarrow K$
- D. $M \rightarrow N \rightarrow O \rightarrow K \rightarrow L$

8. बौद्धिक अक्षमता वाले बच्चों को उनके बुद्धिलब्धि (I.Q.) स्तर के बढ़ते क्रम में (न्यूनतम से अधिकतम) व्यवस्थित कीजिए :

- (K) अत्यधिक मंदबुद्धि
- (L) गंभीर रूप से मंदबुद्धि
- (M) हल्के मानसिक रूप से मंदबुद्धि
- (N) धीमी गति से सीखने वाला
- (O) मध्यम मानसिक रूप से मंदबुद्धि

- A. $K \rightarrow L \rightarrow O \rightarrow M \rightarrow N$
- B. $K \rightarrow L \rightarrow M \rightarrow N \rightarrow O$
- C. $L \rightarrow M \rightarrow N \rightarrow O \rightarrow K$
- D. $M \rightarrow N \rightarrow O \rightarrow K \rightarrow L$

9. Formative assessment is characterized by-

- (J) Monitoring learning progress
- (K) Determines students' current strengths
- (L) Ongoing feedback during the process
- (M) Assessing students' progress at the end of the unit.

Choose the correct option-

- A. J and M only
- B. J, K and M
- C. J and K only
- D. J and L only

9. रचनात्मक मूल्यांकन की विशेषता है-

- (J) अधिगम प्रगति की निगरानी करना।
- (K) छात्रों की वर्तमान ताकत का निर्धारण करना।
- (L) प्रक्रिया के दौरान निरंतर पृष्ठपोषण
- (M) इकाई के अंत में छात्र प्रगति का मूल्यांकन करना।

सही विकल्प चुनें-

- A. केवल J और M
- B. J, K और M
- C. केवल J और K
- D. केवल J और L

←***→ Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह ←***→

10. A teacher who wants to develop problem solving ability in students will use the following method-

- A. Inductive Method
- B. Constructive Method
- C. Heuristic Method
- D. Deductive Method

11. The tendency for children of very talented parents to have low talent and children of very inferior parents to have low talent is related to which theory?

- A. Inheritance of Acquired Traits
- B. Mendel's Law
- C. Law of Continuity of Germ Plasm
- D. Law of Regression

12. Arrange the stages of moral development in sequence-

- (K) Good Personal Relationship
- (L) Individualism and Exchange
- (M) Social Order
- (N) Obedience and Punishment
- (O) Social Contract and Individual Rights.

- A. $N \rightarrow L \rightarrow K \rightarrow M \rightarrow O$
- B. $K \rightarrow N \rightarrow M \rightarrow L \rightarrow O$
- C. $L \rightarrow K \rightarrow N \rightarrow O \rightarrow M$
- D. $N \rightarrow K \rightarrow L \rightarrow O \rightarrow M$

10. एक शिक्षक छात्रों में समस्या समाधान योग्यता का विकास करना चाहता है वह निम्न विधि का प्रयोग करेगा-

- A. आगमन विधि
- B. रचनात्मक विधि
- C. ह्यूरिस्टिक विधि
- D. निगमन विधि

11. बहुत प्रतिभाशाली माता-पिता के बच्चों में कम प्रतिभा होने की प्रवृत्ति और बहुत निम्नकोटि प्रतिभा के माता-पिता के बच्चों में कम प्रतिभा होने की प्रवृत्ति किस सिद्धांत से संबंधित है?

- A. अर्जित गुणों के संक्रमण का नियम
- B. मेंडल का नियम
- C. बीजकोष की निरंतरता का नियम
- D. प्रत्यागमन का नियम

12. नैतिक विकास के चरणों को क्रम में व्यवस्थित कीजिए-

- (K) अच्छा व्यक्तिगत संबंध
- (L) व्यक्तिवाद और आदान-प्रदान
- (M) सामाजिक अनुबंध
- (N) आज्ञाकारिता और दंड
- (O) सामाजिक अनुबंध एवं व्यक्तिगत अधिकार

- A. $N \rightarrow L \rightarrow K \rightarrow M \rightarrow O$
- B. $K \rightarrow N \rightarrow M \rightarrow L \rightarrow O$
- C. $L \rightarrow K \rightarrow N \rightarrow O \rightarrow M$
- D. $N \rightarrow K \rightarrow L \rightarrow O \rightarrow M$

←***→ Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह ←***→

AD16847D

13. Which of the following is NOT a characteristic of continuous and comprehensive evaluation?

- A. Holistic approach
- B. Limited feedback
- C. Regular assessment
- D. Student-centric

14. The human body is a combination of two reproductive cells. Which of these two reproductive cells combine to form the human body?

- (J) Heredity Cell
- (K) Paternal Cell
- (L) Paternity Cell
- (M) Maternal Cell

Choose the correct option-

- A. J and K only
- B. K and M only
- C. J and L only
- D. L and M only

13. निरंतर एवं समग्र मूल्यांकन की निम्नलिखित में से कौन-सी विशेषता नहीं है?

- A. समग्रतात्मक उपागम
- B. सीमित प्रतिपुष्टि (फीडबैक)
- C. सतत मूल्यांकन
- D. छात्र-केन्द्रित

14. मानव शरीर दो प्रजनन कोशिकाओं के संयोजन से बनता है। निम्नलिखित में से कौन-सी दो प्रजनन कोशिकाएँ मिलकर मानव शरीर का निर्माण करती हैं?

- (J) वंशानुक्रम कोशिका
- (K) पितृ कोशिका
- (L) पैतृकता कोशिका
- (M) मातृ कोशिका

सही विकल्प चुनें-

- A. केवल J और K
- B. केवल K और M
- C. केवल J और L
- D. केवल L और M

←***→ Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह ←***→

AD1684710

15. Arrange the sequence representing the correct steps involved in the process of institution-based evaluation.

- (K) Reporting results for further institutional improvement
- (L) Developing plan with objectives, scope and methodology
- (M) Collection of data
- (N) Analysis of data
- (O) Implementing evaluation activities

- A. $O \rightarrow N \rightarrow M \rightarrow L \rightarrow K$
- B. $L \rightarrow M \rightarrow N \rightarrow K \rightarrow O$
- C. $L \rightarrow O \rightarrow M \rightarrow N \rightarrow K$
- D. $O \rightarrow L \rightarrow K \rightarrow N \rightarrow M$

16. Bobo doll experiment of Social Development is related to-

- A. Skinner
- B. Kohlberg
- C. Vygotsky
- D. Bandura

15. संस्थान आधारित मूल्यांकन की प्रक्रिया में सम्मिलित सही चरणों का प्रतिनिधित्व करने वाले अनुक्रम को व्यवस्थित कीजिए।

- (K) बेहतर संस्थागत सुधार हेतु परिणामों की रिपोर्टिंग
- (L) उद्देश्यों, क्षेत्र एवं विधि सहित मूल्यांकन योजना का विकास
- (M) आंकड़ों का संग्रह
- (N) आंकड़ों का विश्लेषण
- (O) मूल्यांकन गतिविधियों का क्रियान्वयन

- A. $O \rightarrow N \rightarrow M \rightarrow L \rightarrow K$
- B. $L \rightarrow M \rightarrow N \rightarrow K \rightarrow O$
- C. $L \rightarrow O \rightarrow M \rightarrow N \rightarrow K$
- D. $O \rightarrow L \rightarrow K \rightarrow N \rightarrow M$

16. सामाजिक विकास का बोबो डॉल प्रयोग संबंधित है-

- A. स्किनर
- B. कोहलबर्ग
- C. वायगोत्स्की
- D. बंदुरा

←—————> Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह <—————>

17. What should be the main changes for an inclusive classroom?

- (J) Flexible curriculum
- (K) Teacher training
- (L) Change in environment
- (M) Separate class

Choose the correct option-

- A. J and K only
- B. J and L only
- C. J, K and L only
- D. J, K and M only

17. समावेशी कक्षा के लिए कौन-से मुख्य परिवर्तन होने चाहिए?

- (J) लचीला पाठ्यक्रम
- (K) शिक्षक प्रशिक्षण
- (L) पर्यावरण में परिवर्तन
- (M) अलग कक्षा की व्यवस्था

सही विकल्प चुनें-

- A. केवल J और K
- B. केवल J और L
- C. केवल J, K और L
- D. केवल J, K और M

18. Arrange the hierarchy of learning in the correct order according to Gagne-

- (K) Stimulus-Response Learning
- (L) Signal Learning
- (M) Problem Solving
- (N) Rule Learning
- (O) Chain Learning

- A. $K \rightarrow L \rightarrow M \rightarrow O \rightarrow N$
- B. $L \rightarrow O \rightarrow K \rightarrow N \rightarrow M$
- C. $K \rightarrow L \rightarrow N \rightarrow O \rightarrow M$
- D. $L \rightarrow K \rightarrow O \rightarrow N \rightarrow M$

18. गेने के अनुसार सीखने के पदानुक्रम को सही क्रम में व्यवस्थित करें-

- (K) उद्दीपन-प्रतिक्रिया अधिगम
- (L) संकेत अधिगम
- (M) समस्या समाधान
- (N) नियम अधिगम
- (O) श्रृंखला अधिगम

- A. $K \rightarrow L \rightarrow M \rightarrow O \rightarrow N$
- B. $L \rightarrow O \rightarrow K \rightarrow N \rightarrow M$
- C. $K \rightarrow L \rightarrow N \rightarrow O \rightarrow M$
- D. $L \rightarrow K \rightarrow O \rightarrow N \rightarrow M$

←***→ Space For Rough Work / एक कार्य के लिये जगह ←***→

19. Which of the following sequence represents the correct steps involved in the process of institution based evaluation?

- (K) Reporting and using evaluation results for institutional improvement.
- (L) Developing plan with objectives, scope and methodology.
- (M) Data Collection
- (N) Data Analysis
- (O) Implementing evaluation activities.

- A. $L \rightarrow M \rightarrow O \rightarrow N \rightarrow K$
- B. $K \rightarrow L \rightarrow M \rightarrow O \rightarrow N$
- C. $L \rightarrow M \rightarrow O \rightarrow K \rightarrow N$
- D. $L \rightarrow O \rightarrow M \rightarrow N \rightarrow K$

19. निम्नलिखित में से कौन सा अनुक्रम संस्थान आधारित मूल्यांकन की प्रक्रिया में शामिल सही चरणों का प्रतिनिधित्व करता है?

- (K) संस्थागत सुधार के लिए मूल्यांकन परिणामों की रिपोर्टिंग और उनका उपयोग।
- (L) उद्देश्य, दायरा और कार्यप्रणाली सहित एक मूल्यांकन योजना का विकास।
- (M) प्रदत्त संकलन
- (N) प्रदत्त विश्लेषण
- (O) मूल्यांकन क्रियाओं का क्रियान्वयन।

- A. $L \rightarrow M \rightarrow O \rightarrow N \rightarrow K$
- B. $K \rightarrow L \rightarrow M \rightarrow O \rightarrow N$
- C. $L \rightarrow M \rightarrow O \rightarrow K \rightarrow N$
- D. $L \rightarrow O \rightarrow M \rightarrow N \rightarrow K$

20. The domain of learning is not-

- A. Cognitive
- B. Psychodynamic
- C. Affective
- D. Conative

20. अधिगम का अनुक्षेत्र नहीं है-

- A. संज्ञानात्मक
- B. मनोगत्यात्मक
- C. भावात्मक
- D. क्रियात्मक

←—————» Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह ←—————»

21. Language development is a complex process, and many obstacles arise in the development of children's language. These are obstacles related to language development-

- (J) Delayed Speech
- (K) Imitation
- (L) Speech Disorder
- (M) Question-answer

Choose the correct option-

- A. J and K only
- B. K and L only
- C. J and L only
- D. K and M only

21. भाषा विकास एक जटिल प्रक्रिया है, बालकों के भाषा विकास में कई तरह की बाधाएँ उत्पन्न हो जाती हैं। भाषा विकास से संबंधित बाधाएँ हैं-

- (J) विलम्बित वाक्
- (K) अनुकरण
- (L) वाक् विकार
- (M) प्रश्नोत्तर

सही विकल्प चुनें-

- A. केवल J और K
- B. केवल K और L
- C. केवल J और L
- D. केवल K और M

22. The method of training emotion is-

- (J) Repression
- (K) Stimulus Response
- (L) Concept Formation
- (M) Sublimation

Choose the correct option-

- A. J and M only
- B. K and L only
- C. J, K and L
- D. K, L and M

22. संवेगों को प्रशिक्षित करने की विधि है-

- (J) दमन
- (K) उद्दीपन प्रतिक्रिया
- (L) प्रत्यय निर्माण
- (M) शोधन

सही विकल्प चुनें-

- A. केवल J और M
- B. केवल K और L
- C. J, K और L
- D. K, L और M

————— ❦ ————— Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह ————— ❦ —————

23. Direction - For the below Assertion [As] and Reason [R] choose the correct alternative-

Assertion [As] : A child's development continues from birth to death. Biological and social factors play a significant role in human development.

Reason [R] : Parents are responsible for biological and social development.

- A. Both [As] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [As].
- B. Both [As] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [As].
- C. [As] is true, but [R] is false.
- D. [As] is false, but [R] is true.

23. निर्देश - नीचे दिए गए कथन [As] और कारण [R] के लिए सही विकल्प चुनिए-

कथन [As] : जन्म से मृत्यु पर्यंत तक बालक का विकास चलता रहता है; मानव के विकास में जैविक एवं सामाजिक कारकों का महत्वपूर्ण योगदान होता है।

कारण [R] : जैविक एवं सामाजिक विकास का उत्तरदायित्व माता-पिता पर होता है।

- A. [As] और [R] दोनों सत्य हैं, और [R], [As] की सही व्याख्या है।
- B. [As] और [R] दोनों सत्य हैं, लेकिन [R], [As] की सही व्याख्या नहीं है।
- C. [As] सत्य है, लेकिन [R] असत्य है।
- D. [As] असत्य है, लेकिन [R] सत्य है।

————— ❖ ————— Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह ————— ❖ —————

24. Match the following-

<u>Column-I</u> (CCE-objectives)	<u>Column-II</u> (Description)
(a) Reduces exam stress	(I) Strengthens concept understanding
(b) Improves learning outcomes	(II) Avoids dependence on one exams
(c) Promotes holistic development	(III) Early detection of academic goals
(d) Identifies learning difficulties early	(IV) Balanced development of curricular and co-curricular skills

Choose the correct answer from the options given below-

- A. a-II, b-I, c-IV, d-III
- B. a-III, b-II, c-I, d-IV
- C. a-IV, b-III, c-II, d-I
- D. a-I, b-II, c-III, d-IV

25. Taba model is related to-

- A. Moral development
- B. Emotional development
- C. Personal development
- D. Curriculum development

24. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए-

<u>कॉलम-I</u> (सीसीई-उद्देश्य)	<u>कॉलम-II</u> (विवरण)
(a) परीक्षा का तनाव कम करता है	(I) अवधारणा बोध को सुदृढ़ करता है
(b) अधिगम परिणामों में सुधार करता है	(II) एक परीक्षा पर निर्भरता से बचाता है
(c) समग्र विकास को बढ़ावा देता है	(III) शैक्षिक उद्देश्यों की पूर्व पहचान करता है
(d) अधिगम कठिनाइयों को जल्दी पहचान लेता है	(IV) पाठ्यक्रम एवं सह-पाठ्यक्रम कौशल का संतुलित विकास

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें-

- A. a-II, b-I, c-IV, d-III
- B. a-III, b-II, c-I, d-IV
- C. a-IV, b-III, c-II, d-I
- D. a-I, b-II, c-III, d-IV

25. टाबा मॉडल सम्बंधित है-

- A. नैतिक विकास
- B. संवेगात्मक विकास
- C. व्यक्तिगत विकास
- D. पाठ्यक्रम विकास

←***→ Space For Rough Work / एक कार्य के लिये जगह ←***→

26. "Creativity is essentially found in new constructions or productions". Which Psychologist has given this definition?

- A. Cole and Bruce
- B. James Drever
- C. Crow and Crow
- D. Prof. Rush

26. "सृजनात्मकता मुख्यतः नवीन रचना या उत्पादन में होती है।" यह परिभाषा किस मनोवैज्ञानिक की है?

- A. कोल और ब्रूस
- B. जेम्स ड्रेवर
- C. क्रो एण्ड क्रो
- D. प्रो. रश

27. Which solution is not correct in the education system of deprived children?

- A. Compulsory education from 6 to 14 years
- B. Establishment of inspirational school
- C. Effective school environment
- D. Presence of inferiority complex

27. वंचित बालकों की शिक्षा व्यवस्था में कौन सा उपाय सही नहीं है?

- A. 6 से 14 वर्ष तक शिक्षा अनिवार्य
- B. प्रेरणादायक विद्यालय की स्थापना
- C. विद्यालय का प्रभावी वातावरण
- D. हीन भावना की उपस्थिति

28. Match the following-

Column-I	Column-II
(a) Field Theory	(I) Skinner
(b) Humanistic theory	(II) D. Kolb
(c) Experiential theory	(III) K. Lewin
(d) Operant conditioning theory	(IV) Maslow

Choose the correct answer from the options given below-

- A. a-II, b-III, c-I, d-IV
- B. a-III, b-IV, c-II, d-I
- C. a-IV, b-I, c-III, d-II
- D. a-III, b-II, c-I, d-IV

28. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए-

कॉलम-I	कॉलम-II
(a) क्षेत्र सिद्धांत	(I) स्किनर
(b) मानवतावादी सिद्धांत	(II) डी. कोल्ब
(c) अनुभवजन्य सिद्धांत	(III) के. लेविन
(d) सक्रिय अनुबंधन सिद्धांत	(IV) मास्लो

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें-

- A. a-II, b-III, c-I, d-IV
- B. a-III, b-IV, c-II, d-I
- C. a-IV, b-I, c-III, d-II
- D. a-III, b-II, c-I, d-IV

AD16847D

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह

29. In the process of development, the child passes through some stages or phases. Match the stages and characteristics of development-

<u>Column-I</u>	<u>Column-II</u>
(a) Infancy	(I) Civic Responsibility
(b) Childhood	(II) Forceful Curiosity
(c) Adolescence	(III) Self Love
(d) Adulthood	(IV) Maturity of Sex Instinct

Choose the correct answer from the options given below-

- A. a-I, b-II, c-IV, d-III
- B. a-III, b-II, c-IV, d-I
- C. a-I, b-IV, c-II, d-III
- D. a-II, b-I, c-III, d-IV

30. Disgust is related to which basic instinct?

- A. Repulsion
- B. Escape
- C. Combat
- D. Gregariousness

29. विकास की प्रक्रिया में बालक कुछ सोपानों या अवस्थाओं में से होकर गुजरता है। विकास के सोपानों व विशेषताओं का मिलान कीजिए-

<u>कॉलम-I</u>	<u>कॉलम-II</u>
(a) शैशवावस्था	(I) नागरिक उत्तरदायित्व
(b) बाल्यावस्था	(II) जिज्ञासा की प्रबलता
(c) किशोरावस्था	(III) आत्म-प्रेम की भावना
(d) प्रौढ़ावस्था	(IV) काम शक्ति की परिपक्वता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें-

- A. a-I, b-II, c-IV, d-III
- B. a-III, b-II, c-IV, d-I
- C. a-I, b-IV, c-II, d-III
- D. a-II, b-I, c-III, d-IV

30. घृणा किस मूल प्रवृत्ति से संबंधित है?

- A. निवृत्ति
- B. पलायन
- C. युयुत्सा
- D. सामूहिकता

←**→ Space For Rough Work / रफ कार्य के लिये जगह ←**→